

福岡県立太宰府高等学校のグランドデザイン

校訓 「進取」「信愛」「至誠」
 校是 ～世の役に立つ人間（ひと）たれ～

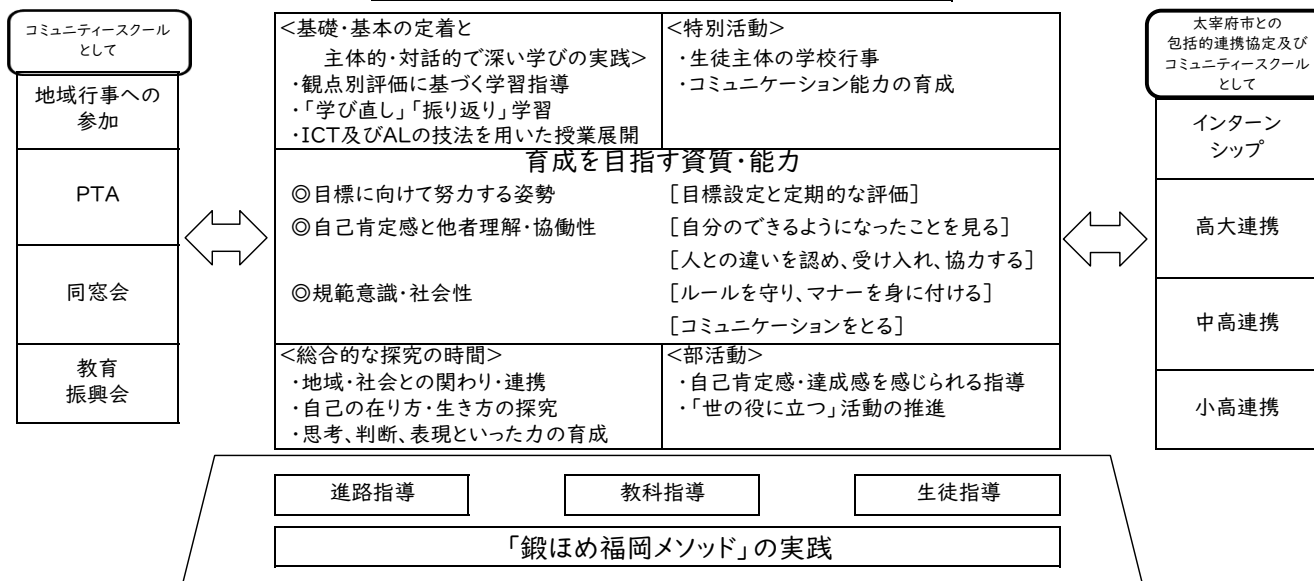
スクールミッション

「地域の中で自らの夢を見つけ、育み、叶える力
 を持った人材を育成する学校」

総合的な探究の時間や行事をはじめとした特別活動
 を中心に地域と一体となった教育活動を通して自らの
 夢を見つけ、一人一人の違いを認めて輝ける人材を育
 成します。

- ◎AP(アドミッションポリシー):入学者の受け入れに関する方針
 - ・学業や特別活動、運動競技・文化活動等の多様な分野において
まじめに努力している人
 - ・高校生活全般に積極的かつ意欲的に取り組む人
- ◎CP(カリキュラムポリシー):教育課程の編成及び実施に関する方針
 - ・「学び直し」や「振り返り」を通しての基礎学力の定着
 - ・自己肯定感・自己有用感涵養のための観点別評価の推進や
非認知能力育成プログラムの実施
 - ・進路決定を含む自己実現を目指すの課題解決型学習や
上級学校と連携しての体験授業の実施
- ◎GP(グラデュエーションポリシー):育成を目指す資質・能力に関する方針
 - ・目標達成に向けて粘り強く取り組み続ける力
 - ・奉仕の精神を持って他と協調できる人間力
 - ・生活面を中心とした自己指導能力

本校の指導内容



令和6年度の教育重点目標

- 1 生徒の学習意欲を喚起し、基礎学力を向上させる
 …授業改善の方策として、ICT活用やAL型授業の推進による「楽習」の実現を目指し、評価の見直し等についても検討・研修を行う。
- 2 基本的な生活習慣を確立させ、自己指導能力の形成につなげる
 …学年・分掌・教科が連携して、生徒自らが健康面に留意しながら登校し、自発的に学習に取り組むよう指導する。
- 3 社会性を身に付けさせるため、ルールやマナーに対する理解を深めさせる
 …ルールやマナーを自分ごと化させるため、校則の見直しや各種講習会の運営に取り組みさせる。
- 4 多面的な評価の推進により、自己肯定感を高める
 …観点別評価を一層推進するとともに、キャリアパスポートの作成により自らの活動実績を振り返らせる。
- 5 学校行事を主体的に運営させることで、自己有用感を醸成する
 …職員による指導・助言の下、生徒実行委員会の主体的活動と更なる活性化を図る。
- 6 進路行事を中心に進路に対する意識向上を図り、進路決定をはじめとするキャリアパスの構築を促す
 …上級学校との連携により、各種ガイダンスや体験授業を通じてキャリア教育の充実を図る。
- 7 資格取得を奨励し、合格に向けた支援体制を構築する
 …関係教科と連携し、英語検定・数学検定・漢字検定等各種検定試験に挑戦させる。
- 8 安全教育を推進し、自身の行動や周囲の環境に潜む危険を察知し、回避する意識を育成する。
 …事故防止の観点から環境整備に努め、安全に係るホームルーム活動や日頃の呼びかけを粘り強く重ねていく。
- 9 自己肯定感を高め、多様な他者の理解に努める生徒を育成する
 …ホームルーム活動や行事をはじめとする各種特別活動において集団形成能力を高めさせる。
- 10 芸術科(美術・書道)教育の内容を充実させる…芸術科職員の高い専門性を生かし、教育内容の充実と生徒の進路実現を目指す。
- 11 積極的な広報活動を展開し、入試志願倍率を向上させる…学校体験入学の充実、広報紙・SNSによる積極的な情報発信を行う。
- 12 成年年齢引き下げに伴い、主権者教育を充実させる
 …公民科の授業や特別活動を活用し、特に3年次における主権者教育の徹底を図る。